**IDENTIFICATION**

Nom de l’école : Primaire Secondaire

Adresse de l’école :

Nombre de membres du conseil d’élèves :

**IDENTIFICATON DES DEUX ÉLÈVES RESPONSABLES DE LA CANDIDATURE**

(Si le projet est sélectionné, ces élèves représenteront le conseil d’élèves lors de la remise des prix.)

**ÉLÈVE 1**

Prénom et nom :

Âge : Sexe : Féminin Masculin

Fonction au sein du conseil d’élèves :

Allergies alimentaires :

**ÉLÈVE 2**

Prénom et nom :

Âge : Sexe : Féminin Masculin

Fonction au sein du conseil d’élèves :

Allergies alimentaires :

**PERSONNE RESPONSABLE DU CONSEIL D’ÉLÈVES**

Prénom et nom :

Courriel :

Allergies alimentaires :

**DIRECTRICE OU DIRECTEUR DE L’ÉCOLE**

Prénom et nom :

Courriel :

Allergies alimentaires :

**CONTEXTE**

Les questions 1 et 2 ci-dessous permettent au comité de sélection de mieux comprendre le contexte dans lequel le projet a été ou sera réalisé. Elles ne sont pas considérées dans l’évaluation de la candidature soumise.

1. Décrivez votre milieu scolaire (particularités, besoins, contexte, clientèle, culture démocratique, etc.).

2. Quel est le rôle du conseil d’élèves (composition, consultation, fonctionnement, prise de décisions, réunions, etc.)?

**VOTRE PROJET**

Nom du projet :

Votre projet est : en cours de réalisation terminé

3. Décrivez la problématique ou le besoin qui justifie la réalisation de votre projet.

4. Comment la problématique ou le besoin a-t-il été déterminé (consultation auprès des élèves de l’école, sondages, pétitions, etc.)?

5. Comment votre projet permet-il ou a-t-il permis de résoudre cette problématique ou de répondre à ce besoin?

6. Quelles ont été les principales étapes nécessaires à la réalisation de votre projet? Si le projet n’est pas terminé, décrivez les étapes que vous comptez effectuer.

**LA PLACE LAISSÉE AUX ÉLÈVES**

7. Décrivez le processus de formation du conseil d’élèves.

8. De quelle façon les membres du conseil d’élèves ont-ils réalisé le projet?

9. Les élèves ont-ils été présents à toutes les étapes du projet (de l’établissement du besoin à la réalisation du projet)? Si oui, comment?

**LES RÉPERCUSSIONS POSITIVES**

10. Quelles ont été ou quelles seront les répercussions du projet au sein de l’école ou de la communauté?

11. Comment avez-vous mesuré ou comment comptez-vous mesurer les répercussions du projet (consultation des élèves, taux de participation, observations, sondages, etc.)?

12. En quoi vos solutions sont-elles originales ou créatives?

**LES VALEURS DÉMOCRATIQUES**

13. En quoi le projet de l’école respecte-t-il les valeurs démocratiques promues par Vox populi (liberté d’expression, égalité, respect, entraide, engagement)?