Grille d’évaluation

**Mention Coup de cœur**

Les éléments précédés d’un tiret sont à titre indicatif seulement.

1. **Le projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :** |  |
| 1. Vise à résoudre un problème ou à répondre à un besoin.- Démarche d’évaluation du besoin- Projet ou réalisation qui va au-delà du caractère social
 | /5 |
| 1. Est structuré et bien organisé.- Planification des rencontres, des tâches et des responsabilités- Échéancier et suivi- Objectifs clairs
 | /10 |
| 1. Est un exemple inspirant susceptible d’être facilement reproduit ou de faire cheminer d’autres écoles du Québec. - Solution à un problème rencontré dans d’autres écoles- Prise en charge possible par les élèves
 | /10 |
| 1. Est le fruit d’une consultation préalable des autres élèves de l’école.- Actions menées pour connaître l’opinion des élèves- Place laissée aux échanges et aux idées
 | /5 |
| **Sous-total** | **/30** |

1. **La place laissée aux élèves, de la conception à la réalisation du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :** |  |
| 1. Est issu de la volonté des membres du conseil d’élèves.

- Autonomie, responsabilisation des élèves dans le processus de réalisation- Établissement des objectifs par les élèves | /10 |
| 1. Montre que le *leadership* des élèves du conseil a été mis en valeur.- Conception, organisation et mise en place de façon prépondérante par les élèves du conseil
 | /10 |
| **Sous-total** | **/20** |

1. **Les répercussions positives**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :**  |  |
| 1. Propose des solutions efficaces, créatives ou originales.- Créativité dans la recherche de solutions- Recherche d’information poussée- Solution durable ou pouvant être reconduite- Problème ou situation bien résolue- Répercussion positive sur les élèves de l’école ou sur la communauté
 | /15 |
| 1. A été ou sera évalué au regard des objectifs établis par les élèves.
 | /10 |
| **Sous-total** | **/25** |

1. **La présence et le respect des valeurs démocratiques tout au long du processus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet a laissé place :**  |  |
| 1. À la liberté d’expression.- Idées et opinions exprimées par toutes les parties impliquées- Échanges ouverts et libres
 | /5 |
| 1. À l’égalité.- Décisions prises de façon démocratique- Rôle joué par tous les membres du conseil dans le projet
 | /5 |
| 1. Au respect.- Ambiance harmonieuse pendant la réalisation du projet- Respect des différentes idées ou suggestions
 | /5 |
| 1. À l’entraide.- Exemples d’entraide ou de solidarité- Travail d’équipe ou coopération
 | /5 |
| 1. À l’engagement des élèves.- Efforts des élèves (et non des personnes accompagnatrices)- Persévérance malgré les obstacles rencontrés
 | /5 |
| **Sous-total**  | **/25** |
| **Total** | **/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bonus – Le conseil d’élèves est élu par les élèves de l’école.  | **/15** |
|  **Total global** |  |