



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE GÉNÉRAL

Notre école, son conseil d'élèves, sa démocratie

1. Depuis combien de temps le conseil d'élèves existe-t-il dans l'école? _____

2. Qu'est-ce que le conseil d'élèves a réalisé l'an dernier?

3. Comment devient-on membre du conseil d'élèves?

4. Comment la composition du conseil d'élèves favorise-t-elle la représentation de tous les élèves de l'école? Comment cela pourrait-il être amélioré?

5. Que fait le conseil d'élèves pour se montrer disponible pour les élèves qu'il représente lorsque ceux-ci ont des problèmes ou des demandes à lui formuler?

Notre école, sa structure, ses élèves et leurs réussites académiques

6. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école? _____

7. Combien de classes (de groupes) y a-t-il dans l'école? _____

8. En général, qu'est-ce qui démarque votre école des autres?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

9. En général, qu'est-ce qui devrait être amélioré dans votre école?

10. Quels sont les services offerts à l'école? Quelles sont les lacunes de ces services?

11. Quelles sont les matières dans lesquelles les élèves rencontrent le plus de difficulté et quelles mesures pourrait-on prendre pour améliorer la situation?

Matières	Solutions

12. Parmi les matières qui ne sont pas offertes à l'heure actuelle, lesquelles les élèves aimeraient-ils voir ajoutées à leur horaire?

13. La diversité est présente dans votre école (âge, genre, religion, classes sociales etc.) Comment s'exprime la diversité dans votre école ?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

Notre école, ses activités, son matériel, ses infrastructures

14. Combien d'élèves peuvent dîner en même temps à la cafétéria? _____

15. Quelles modifications devraient être apportées à la cafétéria?

16. Quels espaces extérieurs sont les plus appréciés par les élèves sur le terrain de l'école?

17. Quel est l'espace commun intérieur le plus apprécié des élèves? Pourquoi?

18. Nommez trois (3) équipes sportives qui sont actives à l'école.

19. Est-ce que les installations sportives sont adaptées aux besoins des élèves?

Oui Non Si non, quels éléments pourraient être améliorés?

20. Quels sont les comités actifs dans l'école (p. ex. vie étudiante, bal des finissants, environnement, journal étudiant, radio étudiante, etc.)? Quels sont leurs champs d'action respectifs?

21. Quelles sont les causes dans lesquelles l'école est engagée?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

Notre école, ses activités, son matériel, ses infrastructures

22. Est-ce que l'école a un code de vie? Oui Non

23. Si oui, à quel moment les dernières modifications au code de vie ont-elles été apportées?

24. Les élèves ont-ils été consultés sur ces modifications? De quelle façon?

25. Quels sont les articles du code de vie que vous trouvez les plus importants?

26. Quels sont les articles du code de vie que vous souhaiteriez modifier?

Pour aller plus loin

Nous proposons d'animer une seconde phase de cette activité d'observation du milieu qui permettra au conseil d'élèves d'interroger les personnes qui fréquentent l'école (élèves, directions, personnel enseignant et non enseignant, etc.) afin de tracer un portrait encore plus précis des besoins et des enjeux de l'école.

Propositions pour utiliser l'outil

- Diviser le conseil d'élèves en trois équipes
- Remettre au hasard une section du questionnaire à chacune des équipes. Une équipe sera responsable du questionnaire au personnel enseignant, une autre du questionnaire à la direction et la dernière, du questionnaire aux élèves. Les équipes devraient disposer de temps pour prendre connaissance des questions et pour organiser leur stratégie : ils doivent déterminer des moments propices et peut-être même prendre des rendez-vous, selon les personnes qu'ils doivent interroger. Déterminer avec les élèves une date de rencontre pour mettre en commun les réponses reçues. Cela leur permettra de savoir à quel moment ils doivent avoir terminé l'activité.
- Expliquer que le but de l'exercice est d'avoir un regard objectif sur l'école et d'apprendre à mieux la connaître; ses forces sont aussi intéressantes que ses faiblesses. Autrement dit, les élèves doivent mettre de côté leurs opinions personnelles pour aller chercher celles des autres élèves (pas uniquement leurs amis), du personnel enseignant et non enseignant et de la direction afin d'obtenir des réponses à leurs questions.



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES ÉLÈVES

Pour aller plus loin dans votre réflexion sur votre école, posez les questions suivantes à des élèves. Pour avoir des réponses diversifiées et un portrait plus complet, assurez-vous d'interroger des élèves de tous les niveaux et de tous les groupes spéciaux, s'il y a lieu, et ne posez qu'une seule question par élèves.

A. Connais-tu le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

- Élève 1 Non Oui _____
- Élève 2 Non Oui _____
- Élève 3 Non Oui _____
- Élève 4 Non Oui _____
- Élève 5 Non Oui _____

B. Nomme-moi un projet organisé par le conseil d'élèves au cours des dernières années.

- Élève 1

- Élève 2

- Élève 3

- Élève 4

- Élève 5



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

C. Quelle est ton opinion générale de la cafétéria?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5

D. (Poser cette question à des membres d'équipes sportives.) Quel projet le conseil d'élèves pourrait-il entreprendre pour répondre aux besoins de ton équipe?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

E. Qu'est-ce que tu aimerais modifier dans le code de vie?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5

F. Selon toi, quels articles du code de vie sont les plus respectés et lesquels le sont le moins?

Élève 1 Plus _____ Moins _____

Élève 2 Plus _____ Moins _____

Élève 3 Plus _____ Moins _____

Élève 4 Plus _____ Moins _____

Élève 5 Plus _____ Moins _____

	MATIÈRES	SOLUTIONS
Élève 1 - Niveau :		
Élève 2 - Niveau :		
Élève 3 - Niveau :		
Élève 4 - Niveau :		



Élève 5 - Niveau :		
--------------------	--	--



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

G. Quelles sont les matières dans lesquelles les élèves rencontrent le plus de difficultés et quelles mesures pourrait-on prendre pour améliorer la situation?

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Pour aller plus loin dans votre réflexion sur votre école, posez les questions suivantes à des membres du personnel enseignant. Pour avoir des réponses diversifiées et un portrait plus complet, assurez-vous d'interroger des enseignantes et des enseignants de différents niveaux et de différentes matières.

A. Connaissez-vous le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

Enseignant 1 Non Oui _____

Enseignant 2 Non Oui _____

Enseignant 3 Non Oui _____

B. Nommez deux (2) projets organisés par le conseil d'élèves au cours des dernières années.

Enseignant 1

Enseignant 2

Enseignant 3

C. Selon vous, quels articles du code de vie sont les plus respectés et lesquels le sont le moins?

Enseignant 1 Plus _____ Moins _____

Enseignant 2 Plus _____ Moins _____

Enseignant 3 Plus _____ Moins _____



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

D. Quels enjeux ou situations problématiques percevez-vous à l'école?

Enseignant 1

Enseignant 2

Enseignant 3

E. Parmi les matières qui ne sont pas offertes à l'heure actuelle, lesquelles les élèves aimeraient-ils voir à leur horaire?

Enseignant 1

Enseignant 2

Enseignant 3



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DE LA DIRECTION D'ÉCOLE

A. Quel est le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

B. Comment la composition du conseil d'élèves favorise-t-elle une représentation de tous les élèves de l'école? Comment cela pourrait-il être amélioré?

C. Qu'est-ce qui démarque notre école des autres?

D. Qu'est-ce qui devrait être amélioré dans notre école?

E. Quelles sont les priorités actuelles de l'école?
